



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. General Part-II Examinations, 2017

বাংলা-সাধারণ

তৃতীয় পত্র

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

প্রাতিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সন্তুষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

১. “রবীন্দ্রনাথের ‘মেঘদূত’ প্রবন্ধটি কালিদাসের ‘মেঘদূত’ কাব্যের ঠিক ঠিক সমালোচনা নয় – প্রবন্ধটি ক্ল্যাসিক কাব্যের রোমান্টিক ভাষ্য – এটি রসঘন মৌলিক সৃষ্টি।” — আলোচনা করো।

১৫

অথবা

“আজ জাতিতে জাতিতে একত্র হচ্ছে অথচ মিলছে না। এরই বিষম বেদনায় সমস্ত পৃথিবী পীড়িত।” – ‘শিক্ষার মিলন’ প্রবন্ধ অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্যটি বিচার করো।

১৫

২. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ

$5 \times 1 = 5$

(ক) “ত্যাগের দ্বারাই বলের পরিচয় ঘটে।” — প্রসঙ্গ নির্দেশ করে মন্তব্যটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।

৫

(খ) “অন্তরে প্রেম বলে সত্যটি যদি থাকে তবে তার সাধনায় ভোগকে হতে হয় সংযত, সেবাকে হতে হয় খাঁটি।” — উক্তিটির মর্মার্থ ব্যাখ্যা করো।

৫

(গ) “এই রূপে জ্যোতিহীন, গতিহীন, বৈচিত্র্যহীন কালিমালিষ্ট একাকারের দিনে  
ব্যাঙের ডাক ঠিক সুরটি জাগাইয়া থাকে।” — প্রসঙ্গ নির্দেশ করে লেখকের  
বক্তব্য বুঝিয়ে দাও।

৩. “আগ্রার রাজপরিবারের সঙ্গে সপ্তগ্রামের বাঙালি পরিবারের যোগস্থাপন  
স্বাভাবিক ও সঙ্গত হয় নাই।” — ‘কপালকুণ্ডল’ উপন্যাসের ঘটনা সমাবেশ  
ও কাহিনিবৃত্ত বিশ্লেষণ করে সমালোচকের এই মন্তব্যের যৌক্তিকতা বিচার  
করো।

১৫

#### অথবা

“কপালকুণ্ডলার জীবন ও চরিত্র বিশ্লেষণ করিলে দুইটি দুর্নিবার প্রভাবের  
ক্রিয়া লক্ষ করা যায়, একটি প্রকৃতির প্রভাব, অন্যটি তাত্ত্বিকতার প্রভাব।” —  
মন্তব্যটির যাথার্থ্য নির্ণয় করো।

১৫

৪. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও:  $5 \times 1 = 5$

(ক) ‘যদি শান্ত্র বুঝিয়া থাকি, তবে তীর্থ দর্শনে যেরূপ পরকালের কর্ম হয়, বাটী  
বসিয়াও সেৱন হইতে পারে।’ — বক্তা কে ? উক্তিটির তাৎপর্য কি ?

১+৪

(খ) ‘বাঞ্ছালী অবস্থার বশীভূত, অবস্থা বাঞ্ছালীর বশীভূত হয় না।’ — প্রসঙ্গ নির্দেশ  
করে মন্তব্যটির মর্মার্থ বুঝিয়ে দাও।

৫

(গ) ‘এক আকাশে কি চন্দ্ৰ সূর্য উভয়েই বিৱাজ কৰেন না ? এক বৃন্তে কি দুটি ফুল  
ফোটে না।’ — কে কার প্রতি এই উক্তি কৰেছে ? উক্তিটির তাৎপর্য বুঝিয়ে  
দাও।

২+৩

৫. ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসে তৎকালীন বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের যে চালচিত্র  
অঙ্কিত হয়েছে – তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

১৫

#### অথবা

রমা চৱিত্রিটি অঙ্কনে শরৎচন্দ্রের দক্ষতা বিচার করো।

১৫

৬. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও:  $5 \times 1 = 5$
- (ক) ‘আজকের দিনটা আমার নিন্দা-সুখ্যাতির বাইরে।’ — কে কার প্রতি এই উক্তি  
করেছে? ওই দিনটিকে তার নিন্দা-সুখ্যাতির বাইরে মনে হয়েছে কেন?  $2+3$
- (খ) ‘মানুষ খাঁটি কি না চেনা যায় শুধু টাকার সম্পর্কে।’ — কে কার উদ্দেশ্যে এই  
উক্তি করেছে? তার এরপ উক্তির কারণ কি?  $2+3$
- (গ) ‘কয়লাকে ধুয়ে তার রং বদলানো যায় না, তাকে আগুনে পোড়াতে হয়।’ —  
কে কোন্ প্রসঙ্গে এই উক্তি করেছে? উক্তিটির তাংপর্য বুঝিয়ে দাও।  $3+2$
৭. “সংসারের জমি থেকে প্রেমকে উৎপাদিত করে আনলে সে আপনার রস  
আপনি যোগাতে পারে না, তার মধ্যে বিকৃতি ঘটতে থাকতে থাকে।” —  
রবীন্দ্রনাথের এই ভাবনা ‘রাজা ও রানী’ নাটকে কতখানি প্রতিফলিত হয়েছে,  
তা আলোচনা করো।  $15$
- অর্থবা
- সুমিত্রা ও ইলা চরিত্রের তুলনামূলক আলোচনা করো।  $15$
৮. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও:  $5 \times 1 = 5$
- (ক) ‘অন্তরে প্রেয়সী তব, বাহিরে মহিয়ী’ — কার প্রতি কার এই উক্তি? কোন্  
প্রসঙ্গে এই উক্তি?  $2+3$
- (খ) ‘সুখের ছায়ার চেয়ে সুখ ভালো, দুঃখ সেও ভালো।’ — কোন্ প্রসঙ্গে এই  
উক্তি? উক্তিটির তাংপর্য বুঝিয়ে দাও।  $3+2$
- (গ) ‘কি হইবে মিথ্যা আশীর্বাদে? আপনারে রক্ষা করে আপনার বাহু।’ — কে  
কার প্রতি এই উক্তি করেছে? কোন্ প্রসঙ্গে তার এই উক্তি?  $2+3$

৯. ‘পুঁইমাচা’ গল্পটি ছোটগল্প হিসেবে কতখানি সার্থক হয়েছে বিচার করো।

১৫

**অথবা**

‘উপস্থিত বুদ্ধি, সংগ্রামী মেজাজ, কুটকৌশল এবং মাতৃত্ববোধে ময়নার মা  
বাংলা সাহিত্যে এক অপূর্ব চরিত্র’ — ‘হারানের নাতজামাই’ গল্পের ময়নার  
মায়ের চরিত্র বিশ্লেষণ করে এই মন্তব্যের সার্থকতা বিচার করো।

১৫

১০. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ

$5 \times 1 = 5$

(ক) ‘মাটির নীচে অঙ্ককার রাজ্যের অধিবাসী উই; মধ্যে মধ্যে আলোক-কামনায়  
তাহাদের পক্ষেদগম হইলে আর রক্ষা থাকে না।’ — কোন্ প্রসঙ্গে এই মন্তব্য  
করা হয়েছে? মন্তব্যটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

২+৩

(খ) ‘জোতদারের সাথে, দারোগা পুলিশের সাথে লড়াই করা চলে, অবুবা পাষণ্ড  
জামায়ের সাথে লড়াই নেই।’ — প্রসঙ্গ নির্দেশ করে তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

২+৩

(গ) ‘জানালার ধারে দু’একদিন এগিয়ে না গেছি তা নয়, শিকও ধরেছি, কিন্তু  
ভাঙ্গিনি।’ — কোন্ প্রসঙ্গে কার এই স্বগতোক্তি? এই উক্তির গভীরে নিহিত  
তাৎপর্যটি ব্যাখ্যা করো।

৩+২